

# الوثيقة

دورية تاريخية محكمة

مقدّمها

مركز الوثائق التاريخية

بمبادرة البعثون

العدد الثالث عشر - السنة السابعة  
نوالقطة ١٩٨٨ هـ - يوليو ١٩٨٨ م







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الوثيقة

دورية نصف سنوية  
تصدر عن

مركز الوثائق التاريخية  
بـ دولة البحرين

رئيس التحرير  
الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة

العدد الثالث عشر - السنة السابعة  
ذو القعدة ١٤٠٨ هـ - يوليو ١٩٨٨ م



# حقائق

## لجنة المجلة

الشيخ عبد الله بن خالد خليفة  
الشيخ خالد بن محمد آل خليفة  
الشيخ عيسى بن محمد آل خليفة  
الدكتور علي أباحسين

الإشراف الصحفي

السيد أحمد مجازي

العنوان : مركز الوثائق التاريخية ص . ب ٢٨٨٨٢

تليفون : ٦٦٤٨٥٤

جميع المكاتبات ترسل باسم رئيس التحرير .

## صورة الغلاف :



حي شعبي  
للفنان السعودي : عبدالحليم راضي



## الفهرس

العدد	الموضوع	صفحة
● كلمة العدد :		
٩	بقلم : الشيخ عبدالله بن خالد آل خليفة لمحة في بعض الوثائق التاريخية حول العوامل المؤثرة على المصالح الإقتصادية البريطانية في الخليج العربي عام ١٩٠٧ م .	
١٢	إعداد : د. علي أبا حسين وب. ك. نازين الصراع العماني البرتغالي خلال القرن (١٧)	
٣٢	بقلم : الدكتور صالح محمد العابد دور العرب الحضاري في شرق أفريقيا	
٤٨	بقلم : الدكتور شوقي عطا الله الجمل الصراع البحري العماني البرتغالي في البحار الشرقية ١٦٥٠ - ١٧٢٠ م	
٨٢	بقلم : غانم محمد رميض نظرة جديدة للإنجازات السياسية والعسكرية والتجارية البرتغالية في آسيا	
١٠٠	بقلم : الدكتور عبدالأمير محمد أمين الاسلام والصليبيون في ساحل أفريقيا	
١٣٤	بقلم الدكتور : السرسيد أحمد العراقي أحمد بن ماجد وجهوده في الملاحة البحرية	
١٥٠	بقلم : الدكتور حسين أمين أين تقع بلاد واقى الواق كما حددها الجغرافيون العرب ؟	
١٦٠	بقلم : الدكتورة صباح ابراهيم الشخلى	

## القسم الانجليزي

- كلمة العدد ..... ٢٣٢
- الاستكشافات البرتغالية .. الغرض منها
- بقلم : بشير احمد كاظم ..... ٢٢٨
- ٣٠ عاما في البحرين
- بقلم : الدكتور أ. س. بندر كار ..... ٢١٥

جميع الابحاث المنشورة في هذا العدد تمثل وجهة نظر كاتبها  
(الوثيقة)



# كلمة العدد

**بقلتم : الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة**

تلاحظ عزيزي القارئ في هذا العدد والعدد القادم بإذن الله تركيزا في نشر الابحاث الخاصة بفترة الاستعمار البرتغالي . وقد دفعنا الى ذلك عدة اسباب منها :

اولا : أن مركز الدراسات والوثائق بالديوان الاميري برأس الخيمة بدولة الامارات العربية المتحدة نظم بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ندوة في ٢٩ اغسطس ١٩٨٧ . دُعي اليها مجموعة كبيرة من الاساتذة والمؤرخين العرب وخصصت لمناقشة مجموعة الابحاث التي اعدّها هؤلاء الاساتذة والمؤرخون ودارت كلها حول موضوع حدد سلفا وهو فترة الاستعمار البرتغالي . وقد استهدف منظمو الدورة بهذا التحديد حشد أكبر عدد ممكن من الابحاث حول فترة محدودة ومعالجة القضية الواحدة من شتى جوانبها ومختلف زواياها . حتى يتم تناول كل ما دار فيها ، وحتى يجد الباحثون بعد ذلك المعلومات التاريخية الكافية عن فترة بعينها مما يوفر عليهم جهدا كبيرا في الرجوع الى شتى المصادر بالاضافة الى عرض لكل الآراء ووجهات النظر حول أحداث وشخصيات تلك الفترة لتصبح بعد ذلك سجلا سهلا للتناول لمن أراد وهو اتجاه محمود كان محور اهتمام الامة العامة لمركز الدراسات والوثائق في الخليج العربي والجزيرة العربية في دورتها العاشرة التي عقدت بعد ذلك بالكويت الشقيقة في الفترة من ٢١ الى ٢٣ نوفمبر ١٩٨٧ م . حيث أوصت بالاتجاه الى اقامة الندوات ذات الموضوع الواحد لما ثبت من فائدها في تغطية الاحداث المتعلقة بكل

فترة من الفترات التي مرت بالمنطقة نظرا لنقص المادة التاريخية وللمأخذ التي برزت حول بعض المصادر التاريخية التي كانت متاحة في السابق والتي اعتمد معظمها على مصادر اوروبية ليست سليمة من المأخذ ، أو خالصة من الشوائب أو بريئة من سوء النية .

ثانيا : إتجاه المراكز في المنطقة الى تعميق روح الاخوة وترسيخها وتنسيق العمل فيما بينها في مسيرتها الواحدة لتحقيق الهدف الذي تصبو اليه وفي هذا الاطار فإن أي جهد هو ملك للجميع وإذا كانت «الوثيقة» تصدر في البحرين إلا انها وغيرها من الدوريات التي تصدر عن المراكز الشقيقة تفتح صفحاتها لأي جهد يصدر عن أي مركز توفيراً للفائدة المرجوة ونشراً لأي عمل جيد على نطاق المنطقة كلها انطلاقاً من أمر يؤمن به كل المتصدين للعمل التاريخي في هذه المراكز وهو أن الأبحاث أو الدراسات مهما بلغت من الدقة والموضوعية وعظم الفائدة تصبح عديمة الجدوى إذا لم تنشر حتى يستفيد منها أكبر عدد من الطلاب والدارسين والمهتمين . وإن دراسة عظيمة أو بحثاً ممتازاً يصبح لا قيمة له ولا فائدة منه إذا ظل حبيس الملفات أو الأدراج .

هذا من ناحية ، ومن الناحية الأخرى فإن روح التعاون الذي يربط بين المراكز في المنطقة - كما ذكرنا من قبل - والاحساس بالاخوة العميقة والتنسيق الكامل الذي يتحرك على أساسه كل جهد يبذله الاخوة سواء عن طريق الاتصالات المباشرة والدائمة أو عن طريق التنسيق عبر الامانة العامة والذي حول كل جهد يبذل في كل مركز الى اضافة رائعة لعمل كل المراكز الشقيقة مما يدفع بالعمل خطوات ملموسة دائماً ويحقق الكثير من طموحات الهدف المنشود من اقامة المراكز على الساحة التي نحيا على ارضها . هذا الروح الاخوي دفع «الوثيقة» الى ان تفتح صدرها وصفحاتها لجهد بذل في مركز شقيق ناقلة ثمار هذا الجهد الى القراء في كل دول المنطقة جاعلة من نفسها جسراً يدعم أو اصر التعاون والتآزر والتآخي القائم بالفعل .

ثالثاً : لقد جاءت الهجمة البرتغالية امتداداً للحروب الصليبية التي تبلور فيها الصراع التاريخي بين الشرق والغرب والتي تحطمت في مدها



الأول عند الشام . وان كانت أشد منها ضراوة ووحشية فلم يكتف البرتغاليون بتدمير المدن وقتل الأبرياء والتمثيل بهم وانما سلبوا أبناء المنطقة الكثير من مصادر الرزق بعد ان سيطروا على طرق التجارة الى الهند واستنزفوا الموارد وسلبوا الثروات ووزعوا قلاعهم الشهيرة التي انشاوها أو التي استولوا عليها على السواحل التي عاشت أمة . بالإضافة الى ان الاستعمار البرتغالي فتح الباب امام الوان أخرى من الاستعمار سواء الهولندي أو الانجليزي مع اطلاعات لبعض النفوذ الفرنسي والاماني واطماع لمختلف القوى الدولية بعد ذلك . وقد استفاد المستعمرون الجدد من الاخطاء التي وقع فيها الاستعمار البرتغالي فلجأوا الى اساليب أكثر خبثا وأكثر دهاء . واذا كانت فترة الاستعمار البرتغالي لم تستمر طويلا اذ سرعان ما لفظته المنطقة الا ان هذه الفترة كانت ولا شك احدى الفترات الهامة اذ تعكس صور الصراع المرير الذي دار بين أبناء المنطقة والاساطيل الدخيلة وتقدم دروسا يمكن الاستفادة منها في كيف أمكن التخلص من هذا الاستعمار البغيض ومحو آثاره .

رابعا : لقد نحت مجموعة الأبحاث التي قدمت والتي سوف تقدم بإذن الله منحى طيبا . اذ لم تقتصر جهود العلماء فيها على الجانب السياسي فقط وانما تناولت الموضوع من جوانبه السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية بل واللغوية في بعض الأبحاث مما يقدم للباحثين باقة مختارة من جهود نخبة مختارة ايضا . ومما يمثل أساسا طيبا لأي أبحاث قادمة حول الموضوع وهو خط سليم نأمل أن يتحقق في المستقبل عبر جهد مماثل يخصص لفترة الاستعمار الهولندي والاستعمار الانجليزي ويعرض لظروف المنطقة اثناء التواجد العثماني وهكذا .

ذلك ما أردنا أن نلفت النظر اليه راجين أن تكون « الوثيقة » دائما عند حسن الظن وأن يحقق ما بذل ويبذل فيها من جهد هادفا نسعى جميعا لتحقيقه .

والله من وراء القصد ..

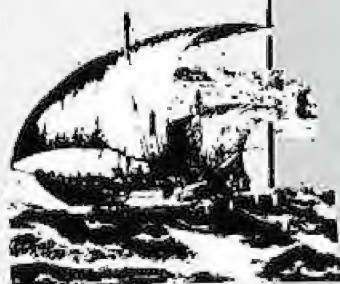
عبدالله بن خالد آل خليفة

# المحدث ماجد وجهوده في الملاحة

رحلة سليمان السيرافي من الكتابات الرائدة في  
ابن ماجد قدم للبحرية العالمية روعة هائلة من

أحمد بن ماجد بن محمد السعدي، شهاب الدين، المعروف  
بأسد البحر كما لقب بالمعلم، يعتبر من أشهر ربابنة العرب  
وأبرز علماء فن الملاحة، وأعرفهم بمسالك البحار، له التأليف  
النافعة في الملاحة وعلم البحار وهو الذي اخترع الإبرة  
المغناطيسية والتي كانت العامل المهم في تسهيل معارف طرق  
البحر واتجاهات المسالك. لم يتيسر لنا تاريخ مولده، إلا أننا  
يمكننا تحديد تاريخ وفاته على الأرجح بحدود سنة  
٩٠٤هـ/١٤٩٨ م.

ان العرب منذ القديم وهم يركبون البحر ولهم فيه خبرة  
كبيرة ومعرفة جيدة، وقد وصفهم المقدسي بقوله: « ورايتهم  
من أبصر الناس به وبمراسيه وأرياحه وجزائره، فسألته  
عنه وعن أسبابه وحدوده، ورايت معهم دفاتر في ذلك  
يتدارسونها ويعولون عليها ويعملون بما فيها ».







# البحري

## لرحلات إسماعيلية

## معلومات القيمة

بقلم : الدكتور حسين أمين

البضائع المختلفة واتصل بأهلها ودرس أحوالهم، وبين لنا صورة واضحة لمسالك البحار والخلجان وما جابه من المصاعب والأهوال وما صادفه من العجائب والغرائب كما ذكر أهم البضائع التجارية التي يتاجر بها الرواد من البحارة العرب .

وأمدنا سليمان السيرافي بملاحظات قيمة عن حياة الناس في الأماكن التي ارتادها مثل سكان الهند والصين وبين

ولعل أول رحلة عربي إسلامي قام برحلة سجلها بشكل وثائقى هو سليمان التاجر السيرافي الذي عاش في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي، وقد سجل هذا الرحالة الإسلامي رحلته بشكل دقيق وما شاهده من العجائب في الهند والصين واندونيسيا، وهو من كبار تجار المسلمين المغامرين سار من بلده سيراف الى سواحل الهند والصين واندونيسيا ونزل في موانئها وأبتاع من

وضعهم السياسى وعقائدهم الدينية وحالتهم الاقتصادية وأهم منتجاتهم الزراعية والصناعية، ومن يطالع ما أورده سليمان السيرافى فى مذكرات رحلته يتلمس انه أمام شخصية على جانب كبير من الفهم الجغرافى والتاريخى والاجتماعى، وانى أرى ان رحلة السيرافى من الكتابات الرائدة فى مجال الرحلات العالمية .

كما يعتبر السعودى الرحالة البغدادى المتوفى سنة ٣٤٦هـ/٩٥٧ م من الرواد الكبار والذى جاب البحار وأفادنا بمعلومات قيمة عن مشاهداته العديدة، وهو من الذين ركبوا البحر من بلاد عمان مع جماعة من نواخذة السيرافيين وهم أرباب المراكب، وزار الهند وسيلان وزنجبار وجزيرة مدغشقر كما زار مناطق أخرى فى العالم الإسلامى، وأخيرا حل بمصر حيث توفى هناك، وهو الآخر إتسم وصفه لمشاهداته بأنه وصف خبير مجرب وله ملاحظات قيمة فى مجال الرحلات البحرية النادرة فى التاريخ .

وتتابع الرحالة المسلمون فى مراحل التاريخ المختلفة مثل ناصرى خسرو المتوفى ٥٤٢هـ/١٠٦٠ م والشريف الادريسى ت/٥٦٠هـ/١١٦٤ م وابن جبير ت/٦١٤هـ/١٢١٧ م وابن بطوطة ت/٧٧٠هـ/١٣٦٩ م، وغيرهم كثيرون كانوا أمثلة رائعة فى تقديم المعلومات القيمة والتي ساعدت على تسهيل الرحلات وركوب البحار وازدهار التجارة العالمية ووصف المدن والبلدان والبحار وأحوال الناس وحياتهم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية .

ونلاحظ ان علم الجغرافية والرحلات الجغرافية والتجارة العربية الاسلامية ازدهرت بشكل مطرد مع قوة المسلمين ودرجة ثبات حكمهم والتعاون الوثيق مع حكوماتهم المختلفة، وتطورت وسائل البحرية العربية الاسلامية من بناء السفن بأنواعها المختلفة وإستخدامهم البوصلة للدلالة فى البحار والخرائط التى تبين طرق الملاحة الصالحة، ومواقع الموانئ الآمنة، وكذلك فان ضعف حكومات المسلمين بشكل عام وسيطرة الاجانب عليهم، سبب ضعفا فى عملية الملاحة واضطراب امورها كما فسدت التجارة وارتبكت الاحوال الاقتصادية فى عموم العالم الإسلامى، الا انه بالرغم من كل هذه المعوقات فقد حاول الكثير من البحارة والملاحين العرب وبخاصة اولئك الذين كانوا يقيمون فى منطقة عمان والخليج العربى بشكل عام جوب البحار والقيام برحلات بحرية لنقل البضائع التجارية بين مناطق الخليج العربى ومناطق الهند وجنوبى اسيا وغيرها من المناطق الاسيوية والافريقية .

ولعل ابرز من ظهر فى البحار العالمية فى اواخر القرن الخامس عشر الميلادى هو الملاح العربى الذائع الصيت احمد بن ماجد الذى كان المثل الرائع للربان العالم والخبير ذى التجارب الكثيرة والذى قدم للجغرافية بعامة وللبحرية العالمية بخاصة فوائد نافعة ساعدت على اختصار طرق الملاحة وازدهار التجارة بين عموم البلدان، وأبعدت السفن عن مواقع الخطر والهلاك، كما قدمت للبحارة معلومات قيمة عن مسالك البحار وظروفها الجغرافية المختلفة .



ويبدو أن ابن ماجد ورث الخبرة العلمية في العلوم البحرية عن سبقة من العرب الذين عاشوا في العصر العباسي المتأخر بخاصة، وقد ذكرهم في كتابه المعروف بالفوائد وهم محمد بن شاذان وسهل بن أبان والليث بن كهلان، وقد أشاد بعلمهم وخبراتهم كما ذكرهم في شعره، كقوله :

يا ابن شاذان يأسهل وثالثهم  
السابقين بعلم معجب حسن  
علم نفيس ولكن من تداوله  
سواكم فهو منسوب الى الغبن  
خلفتموني وحيدا في الزمان وقد  
كنتم ثلاثة أحبار على الزمن  
وقد نعتهم ابن ماجد بالليوث أي ليوث  
البصر لخبرتهم وتجاربهم الكثيرة  
وشجاعتهم ونجاحهم في ركوب البحر،  
ويبدو أن ابن ماجد استقى من خبراتهم  
ومعلوماتهم كما استفاد من تجاربهم، إلا  
أننا لم يصلنا شيء من آثار أولئك الثلاثة  
المشاهير، وأخذ ابن ماجد وبمرور أيام  
حياته في إسقاط كل المعلومات الخاطئة  
التي اتبعها الملاحون الذين سبقوه،  
وصار يتبع الأساليب العلمية الناجحة في  
تحقيق أهدافه في الملاحة ، وقد بدا ذلك  
بوضوح في كتاباته وتأليفه وأراجيزه  
المشهورة وأشعاره المتوازنة، ومن يطالع  
كتاب الفوائد ، الذي هو باعقادي من  
أثبت الكتب التي تعنى بالأسفار البحرية  
يجد نفسه أمام شخصية علمية فذة ذات  
تجارب وخبرة عظيمة استمدتها من  
تمريناته وتدريباته مع العديد من البحارة  
العرب ومن أصالة تربيته، لقد انحدر  
أحمد بن ماجد من أسرة عمل معظم  
أفرادها بالملاحة وكان أبوه وجده معلمين،

والمعلم في مصطلح أهل البحار الشخص  
الذي لديه إلمام تام بالسفن أو بغاطسها  
إذا كان كبيرا أو صغيرا ولديه دراية بعلم  
الفلك وقدرة على تحمل المسؤولية في قيادة  
السفينة وسلامتها وأمن من في معيته من  
العاملين معه في السفينة، كما يكون على  
معرفة بمواقع الموانئ والشواطئ  
المختلفة والجزر والشعب المرجانية والمياه  
الضحلة والهضاب والجبال، وعليه أن  
يكون آخر من يترك السفينة في أي ظرف  
كان وبذلك يحفظ السفينة وأحوالها  
ويكون أهلا لقيادتها، ويعرف المعلم أيضا  
بالربان، ويدعى والد أحمد بن ماجد  
بربان البرين أي ساحل البحر الأحمر،  
هذا وكان والده أيضا قد دون ملاحظاته  
وتجاربه البحرية في أرجوزته المعروفة  
بالأرجوزة الحجازية والتي ضمت أكثر  
من ألف بيت في وصف الملاحة على  
سواحل البحر الأحمر، وكانت تجارب  
أحمد بن ماجد مع والده ذات أثر في  
إجراء التصويب على المعلومات التي  
ورثها عن والده وجده معتمدا على  
ملاحظاته الخاصة والمعلومات التي  
استمدتها من تجاربه وخبراته في هذا  
الياب، يقول ابن ماجد : « كان جدى  
نادرة في معرفة أحوال البحر، واستفاد  
منه والدى، وقد أخذت أنا علم الرجلين  
مع كثرة التجربة » وفي موضع آخر يذكر  
ابن ماجد : « كان جدى محققا في علم  
البحر مدققا، وزاد عليه الوالد بالتجريب  
والتكرار، وفاق علمه علم أبيه، فلما جاء  
زماننا هذا وكرنا قريبا من أربعين سنة  
حررنا وقد رنا علم الرجلين النادرين » .  
ويقول ابن ماجد : « ان والدى نظم  
الأرجوزة الحجازية ومع ذلك كله قد

اصلحنا له منها ما رأينا فيه الخلل، وكانت أرجوزة الوالد خيرا لى من جميع ميراثه الذى تركه لى كله .

حقا ان ابن ماجد نادرة من نواذر النتاج الحضارى الانسانى فهذا العربى الذى ظهر فى رأس الخيمة وقد تحلى بالصبر والأناة والعلم الغزير والثقافة الواسعة، وتمثلت فيه صفات الرجولة المثالية من شجاعة واقدام وتواضع وتسامح وإرادة قوية على احكام القيادة وإدارة السفن بشكل يستحق الانتباه والتقدير والاعجاب

ان ابن ماجد ترك ثروة طائلة من المعلومات الجغرافية التى استفاد منها الاجانب بشكل خاص، ولم يهتم بها الا القليل من ابناء العروبة، فازدهرت تجارة الاوربيين وتقدمت سفنهم وتخلفت تجارة العرب وضعفت حركتهم البحرية، ولعل من ابرز مؤلفاته كتاب الفوائد فى اصول علم البحر والقواعد، ويذكر ابن ماجد انه إختصر كتابه هذا من عشرة أجزاء كان قد ألفها فى موضوع علم البحر خشية الاطالة، وانه ألف هذا الكتاب بعد تجارب وخبر امتدت لخمسين عاما .

إن كتاب الفوائد الذى صنّفه ابن ماجد وضع له مقدمة أبان فيها الهدف من تصنيفه لهذا الكتاب، وذكر فى متن الكتاب اثنتى عشرة فائدة، تكاد تكون كل فائدة تختص بموضوع ملاهى، ففى الفائدة الاولى بين اصل كل أساس من أسس علم البحر، وأوضح فى الفائدة الثانية قواعد علم البحر وما ينبغى لقائد السفينة ان يعرفه من القضايا والمهمات الجغرافية والطبيعية المختلفة مثل المنازل والاخنان والدير والمسافات والباشيات

والقياسات والإشارات وحلول الشمس والقمر فى البروج والمنازل، والارياح ومواسمها ومواسم الاسفار وآلات السفينة وما تحتاج اليه وما يضرها وما ينفعها ومطالع النجوم ومغاريها والبرود وعلاماتها .

ومن المفيد ان نشرح هذه المصطلحات التى وردت فى الفائدة الثانية، فالمنازل جمع منزلة، ذلك ان العرب قسموا الفلك لنزول القمر الى ثمان وعشرين منزلة، منها اربع عشرة منزلة فى النصف الشمالى منها سبع منازل لبروج الصيف ومثلها لبروج الخريف . واربعة عشرة منزلة فى النصف الجنوبى، سبع منازل لفصل الشتاء ومثلها لفصل الربيع .

والاخنان جمع خن، وعلماء البحر قسموا الدائرة الافقية المحيطة بسطح الكرة الارضية الى اثنين وثلاثين جزءا وكل جزء يعرف بالخن، ويعرف الخن ايضا ببית النجم وببيت الريح، والخن فى اللغة العربية يعنى مدخل الطريق. اما الدير جمع ديرة وهو جهاز لقياس سير السفينة، ويعرف ايضا بالبوصله .

اما الباشيات فهى قياسات صعود ونزول نجم الجاه فى مداره حول القطب، اما القياسات جمع قياس فهى عملية فلكية يستخدم فيها الاسطرلاب مثلا لتحديد مكان او طريق السفينة او الآلة التى تحدد ارتفاع النجوم. اما الاشارات جمع اشارة فهى مصطلح بحرى يعنى تحديد وجهة الطريق ومكان الميناء .

والبروج وعددها اثنا عشر برجاً واطلق الفلكيون على كل برج اسم لحلول الشمس فيه. اما البرود جمع بر اى الارض او الجزيرة، والعلامات جمع



علامة وفي مصطلح اهل البحر الإشارة التي يستدل بها على الاقتراب من الارض مثل الطيور او الاسماك او طحالب الماء . وفي الفائدة الثالثة وصف ابن ماجد المنازل ومنافعها للملاحة البحرية كما وصف نجومها وقياساتها وباشياتها ومواقعها في البروج .

واخذ ابن ماجد في الفائدة الرابعة في وصف كواكب الاخنان وقياساتها وبيت الابرة والتي تعنى البوصلة . وخصص الفائدة الخامسة الى ما يحتاج الملاحون معرفته لفصول السنة والتقاويم وبين في هذه الفائدة ما ابتكره في فن الملاحة .

وجعل ابن ماجد الفائدة السادسة لشرح الدير، وفي الفائدة السابعة اخذ في شرح الباشيات والقياسات، اما الفائدة الثامنة فجعلها خاصة باشارات البرود وعلامات الاقتراب من اليابسة كما بين صفات المعلم الناجح . وفي الفائدة التاسعة وصف دورة البحر في جميع الدنيا، وفي هذه الفائدة اخذ ابن ماجد في وصف جميع سواحل العالم المعروفة عند الملاحين العرب .

وفي الفائدة العاشرة قدم ابن ماجد وصفا للجزر المشهورة والمعمرة، وفي الفائدة الحادية عشرة بين مواسم السفر من بر العرب وبر الهند والسند وجزيرة القمر الى بر الزنج ( الصومال ) . اما الفائدة الاخيرة وهي الثانية عشرة فقد خصصها في وصف السفر في البحر الاحمر ومجارية وجزره وشعبه والمناطق الخطرة والامنة فيه مبتدئا من ميناء جدة الى باب المندب .

ونظم ابن ماجد العديد من الارجيز وتكاد تكون كل ارجوزة تخص موضوعا

بحريا معينا او أنها تخص الكلام على طريق بحرى معين، ومن ارجيزة المشهورة قبل كتابته كتاب الفوائد ارجوزته الكبيرة المعروفة ( حاوية الاختصار في اصول علم البحار ) والتي نظمها في مدينة رأس الخيمة مسقط رأسه، وهي مكونة من احد عشر فصلا يكاد كل فصل يخص احد المواضيع البحرية، ويمكن اعتبار هذه الارجوزة مختصرا لعلم الملاحة البحرية، وأوضح ابن ماجد في الفصل الاول العلامات التي تشير الى قرب الساحل، مثل الطحالب والطيور والاسماك وغير ذلك . وفي الفصل الثاني بحث في منازل القمر وبيوت البوصلة وفي الاصابع، والاصابع وحدة قياس المسافة بين القطب والنجوم المجاورة والافق .

وفي الفصل الثالث بحث في مسائل التوقيت، وخصص الفصل الرابع لموضوع المواسم، وأجمل ابن ماجد في الفصول الخامس والسادس والسابع والثامن الكلام على طرق الملاحة البحرية المختلفة في البحر العربي والمحيط الهندي، وبحث في الفصل التاسع في موضوع الارصاد، وبحث في الفصلين العاشر والحادي عشر في مسائل مختلفة تتعلق بالملاحة .

ومن ارجيزة المشهورة، ارجوزة تحفة القضاة والتي تصف طريقة ايجاد القبلة اى موقع مكة المكرمة بواسطة خطوط الطول والعرض او بالبوصلة وارجوزة بر العرب في الخليج العربي وفيها وصف جذاب لجزيرة البحرين وخارج وداس وخيزى وطنب وهنجام .

ومن الجدير بالذكر ان ابن ماجد قدم